CAD

Câmara de Atividades Docentes

Aluisio Augusto Cotrim Segurado (FM) [Vice-Presidente]
Marcílio Alves (EP) [Presidente]
Maria Augusta da Costa Vieira (FFLCH)
Maria das Graças Bomfim de Carvalho (EERP)
Moacir de Miranda Oliveira Junior (FEA)
Oswaldo Baffa Filho (FFCLRP)
Rubens Luis Ribeiro Machado Júnior (ECA)
Sergio Persival Baroncini Proença (EESC)
Telma Maria Tenório Zorn (ICB)

ESTRUTURA

Comissão Permanente de Avaliação

CPA

Comissão Plenária

CP

Câmara de Avaliação Institucional

CAI

Câmara de Atividades Docentes

CAD

Comissão Plenária, CP: Composição

Vice-Reitor [Presidente da CPA e da CP]

Pró-Reitores

Membros da Comissão de Atividades Acadêmicas, CAA

Presidente e Vicepresidente da CAI

Presidente e Vicepresidente da CAD

Presidente da CERT

Discente de graduação

Discente de pós-graduação

CAI e CAD: Composição

- 6 membros eleitos -2 de cada grande área
- 3 membros das três grandes áreas indicados pelo Reitor e homologados pelo CO
- Presidentes e Vice da CAI e CAD serão eleitos pelos seus membros
- Mandato de 3 anos. No primeiro ciclo de funcionamento 3 membros terão mandatos de 1, 2 e 3 anos para permitir a renovação pelo terço e preservar a memória dos trabalhos
- Haverá eleições em junho para a área de humanas [CAD] e de biológicas [CAI]

Comissão Plenária, CP

- Planejar, coordenar e aperfeiçoar a Avaliação USP
- Orientar a elaboração de projetos acadêmicos das UAs
- Aprovar relatórios quinquenais da USP
- Julgar recursos das decisões da CAI, CAD e CERT
- Aprovar propostas normativas da CAI, CAD e CP

Câmara de Avaliação Institucional, CAI

- Propõe à CP, para a avaliação das UAs,
  - Diretrizes
  - Calendário
  - Instrumento
- Apoia a elaboração dos projetos acadêmicos das UAs
- Aprova protocolo de compromisso com as UAs
- Propõe ao CO, ouvida a CP, edição de normas

Artigo 18: O projeto acadêmico da Unidade, Museu ou Instituto Especializado deverá ser aprovado pela Congregação ou Conselho Deliberativo, conforme o caso, e submetido à CAA

Câmara de Atividades Docente, CAD

- Propõe calendário de avaliação docente
- Propõe diretrizes de avaliação docente
- Orienta departamentos na elaboração dos projetos acad. dos docentes
- Aprova relatório de avaliação docente [já aprovado na UA]
- Elabora relatório quinquenal de avaliação docente [vai para a CP]
- Aprova protocolo de compromisso [para relatórios não aprovados na UA]
- Propõe ao CO e ao Reitor edição de normas sobre a atividade docente

Projeto Acadêmico [do docente e da UA]

- Orienta as atividades no período do ciclo avaliativo
- Serve de base para a avaliação
- Pode ser alterado até metade do ciclo avaliativo

Projeto Acadêmico do Docente

- Deve ser harmônico com o projeto das UAs
- Deve indicar articulação entre Ensino, Pesquisa, Cultura e Extensão, Gestão
- RTP: privilegia-se as atividades de ensino
- Deve ser aprovado pelo Departamento e Congregação

Projeto de Estágio do Docente [recém contratado]

- Assunção gradual de responsabilidades acadêmicas
  - Atividades de ensino
  - Orientação de estudantes de graduação
  - Engajamento em grupos de pesquisa
  - Credenciamento na pós-graduação
- Deve ser aprovado pelo Departamento e Congregação

Ciclo de Avaliação

- Ciclos de 5 anos
- Avaliação será orientada por indicadores aprovados pela CAI-CAD
- Indicações quantitativas subsidiam a avaliação qualitativa
- Avaliação discente integra os instrumentos de avaliação

Relatório [para UAs e Docentes]

- Em cada ciclo de avaliação
- Docentes submetem seu relatório ao Departamento: segue à Congregação e CAD
- Departamentos submetem seu relatório à Congregação: segue à CAI
- Unidades submetem seu relatório à CAI

Efeitos da Avaliação

- **Resultados satisfatórios**
  - maior autonomia da UA
  - dispensa participação da CAD ou CERT para
    - Aprovação do projeto acadêmico do docente
    - Avaliação docente, exceto progressão horizontal [no final do ciclo avaliativo]
    - Afastamento por mais de 30 dias
  - Usados para distribuição de cargos e verbas

- **Resultados insatisfatórios**
  - Protocolo de compromisso
    - Indicação de metas e responsabilidades
    - Prazo de 3 anos
    - Acompanhamento
  - Descumprido protocolo
    - Reitor inicia processo administrativo

Artigo 32 — A progressão horizontal poderá ocorrer no final do ciclo avaliativo, desde que o resultado da avaliação, com base em relatório aprovado pelo Conselho do Departamento, Congregação e CAD, demonstre aderência ao perfil do docente definido no projeto acadêmico da Unidade, Museu ou Instituto Especializado, observada a disponibilidade orçamentária

O que faz a CERT? Qual a diferença entre a CERT e a CAD?

- CERT é uma comissão de apoio ao Reitor:
  - Acompanha cumprimento dos regimes de trabalho dos docentes
  - Avalia relatório do projeto de estágio docente dos três primeiros anos
  - Aprova alterações no regime de trabalho
  - Aprova afastamentos por mais de trinta dias
  - Credencia docentes RDIDP para o exercício de atividades simultâneas

- CERT controla adesão dos docentes ao regime de trabalho
- CERT concentra-se na etapa inicial da carreira
- CAD acompanha docente após estágio probatório

O que é o Projeto Acadêmico do Docente?

Documento contendo o planejamento das atividades acadêmicas a serem cumpridas no período correspondente ao ciclo quinquenal

↓

Projeto Acadêmico do Docente não é um Projeto de Pesquisa.

Como será organizado o Projeto Acadêmico?

- Informatizado
- Simples
- Campos limitados

A. Identificação

B. Objetivos e metas articulados com o projeto do departamento e/ou unidade

Entende-se por objetivo aquilo que se pretende alcançar; por metas, as etapas previstas para que os objetivos sejam alcançados. Objetivos e metas devem se voltar para a melhoria da qualidade

C. Planejamento das atividades para cumprimento das metas

1. **Ensino de Graduação**
2. **Ensino de Pós-Graduação**
3. **Pesquisa**
4. **Cultura e Extensão**
   Estão inclusos neste item consultorias, pareceres *ad hoc*, atendimentos comunitários, curadorias, conferências, palestras, assessorias a órgãos governamentais e não governamentais, entre outros
5. **Nacionalização e Internacionalização**
   Podem ocorrer nas atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa e/ou cultura e extensão
6. **Orientação**
7. **Gestão Universitária**
   Exemplo disso é a participação em comissões, chefias e representação de categorias
8. **Outros**
9. **Atividades priorizadas**
   A priorização se dá em consonância com o projeto acadêmico do departamento

D. Validação

O que o Projeto Acadêmico do Docente traz de novo?

Possibilita ao docente planejar e organizar suas atividades acadêmicas, harmonizando-as com aquelas de seu Departamento e Unidade

Principalmente, permite ao Docente **priorizar** atividades para o período de avaliação, em harmonia com o Projeto Acadêmico de sua UA [exemplo: Graduação e Pesquisa]

Permite à Unidade e à Universidade conhecer as dificuldades enfrentadas pelo seu corpo docente e formular políticas para saná-las e/ou amenizá-las

Permite à Universidade conhecer e acompanhar a evolução das atividades acadêmico/científicas nela desenvolvidas

O que deve ser escrito primeiro: o Projeto Acadêmico do Docente ou o do Departamento?

É essencial que os projetos da Unidade, do Departamento e do Docente sejam gerados em harmonia

Tal harmonia requer discussão continuada com o Departamento e eventualmente redação paralela entre seus membros

Qual a programação para o ano de 2018-2019?

1

No I$^{o.}$ e II$^{o.}$ semestre de 2018 CAD divulgará as orientações para elaboração do projeto acadêmico

2

Docentes elaborarão seus projetos nos meses de Novembro, Dezembro [2018] e Janeiro [2019], submetendo-os às suas Unidades para aprovação

Qual a programação para o ano de 2018-2019?

1

Os Projetos Acadêmicos dos Docentes serão redigidos **após** aprovação dos Projetos Acadêmicos das UA

2

Todos os Projetos Acadêmicos dos Docentes serão submetidos à CAD [janeiro de 2019]

Por quem serei avaliado?

A avaliação do Docente ocorrerá em nível local, pelo seu Departamento e Unidade

Qual o papel da CAD na avaliação do Docente?

O papel da CAD no processo de avaliação docente será mais o de regular e menos o de intervir

A CAD analisará os relatórios dos docentes encaminhados pela Unidade após aprovação do Conselho do Departamento e da Congregação e elaborará os relatórios periódicos de avaliação dos docentes, submetendo-os à CPA

Quais são as atribuições mínimas necessárias para cada nível da carreira?

Quem as define?

As atribuições mínimas necessárias para cada nível da carreira – entende-se, o **perfil do docente** – serão estabelecidas pelas Unidades

Todo o processo avaliativo caminha rumo à descentralização e autonomia progressiva

Os Departamentos e Unidades serão os responsáveis pelo estabelecimento dos parâmetros necessários para cada nível da carreira docente **[31 de Agosto de 2018]**

Às Unidades caberá elaborar os perfis docentes em todos os níveis da carreira e regimes de trabalho visando orientar o processo de avaliação do docente

Todos os Docentes serão avaliados?

- Todos os docentes da USP serão avaliados pois o Princípio da Avaliação é o de integrar a avaliação docente em um panorama mais amplo que leve em conta a proposta da Unidade e do Departamento

A avaliação docente será quantitativa?

Informações quantitativas obtidas poderão ser empregadas

MAS

como instrumentos subsidiários de avaliação da qualidade

Na avaliação estão previstas opiniões de Ad Hoc's?

- Todos os Docentes serão avaliados também por seus pares externos à Universidade
- Caberá aos Departamentos e Unidades a coordenação deste processo

Como será apresentado o resultado da avaliação do Docente?

- As avaliações ocorrerão a partir da verificação da existência de adequação entre o Projeto Acadêmico pactuado entre o Docente e sua Unidade e o que foi efetivamente realizado pelo docente
- A CAD ainda está definindo a melhor forma de apresentação do resultado da avaliação e entende que a avaliação não será comparativa

Quando serei avaliado?

O calendário de avaliação ainda não está definido!

Outros

- As delegações à Congregação podem ser dadas ao CTA
- Primeiro ciclo avaliativo tem caráter de orientação
- CAD é responsável também pela progressão horizontal do docente
- Docente pode priorizar ser avaliado por área de atuação [Docência, Pesquisa, Cultura e Extensão]

Progressão Horizontal

- Planeja-se abertura do processo após janeiro de 2019
- A avaliação destes docentes será baseada nas suas atividades anteriores ao período de avaliação válido para seu Projeto Acadêmico
- Quem fará a avaliação dos Docentes para esta progressão serão as Unidades
- O resultado seguirá para a CAD, que avaliará as recomendações das Unidade e terá palavra final na promoção docente

https://www.eventbrite.com.br/e/encontro-de-professores-da-usp-2018-registration-46184393765

Tradutor G Scholar G Mail LAJSS G Maps Impact Eng iThenticate G Drive USP Event e-Disciplinas (3) Heimat 01 - YouT Brasil 24

Pesquisar eventos

PROCURAR EVENTOS AJUDA M.

AGO
22

Encontro de Professores da USP 2018

por Professores da USP

Gratuito

INSCREVA-SE

DESCRIÇÃO

Este é o Segundo Encontro de Professores da

DATA E HORA

qua 22 de agosto de 2018
09:00 – 14:00 Horário Padrão